

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03 Иностраннный язык

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль) Графический дизайн

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ): Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем развития способности к ком-муникации и навыков профессионального общения на иностранных языках.

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

УК-4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: приемы коммуникации и нормы языка; закономерности деловой коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языках.	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.3. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языках.	Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.4. Выполняет	

	<p>перевод профессиональных (в т.ч. деловых) текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>	
--	--	--

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП: Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность (профиль) Графический дизайн.

Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам):

1 семестр

Тема 1. GREETINGS

Фонетика. Дифтонги и долгие гласные в 1 (открытом) типе ударного слога. Краткие гласные во II (закрытом) типе ударного слога. Чтение буквосочетаний sk, ch, tch, sh, ph, th и буквы c. Гласная “y” в начале слов.

Грамматика. Личные, указательные и притяжательные местоимения. Глагол to be. Простое предложение. Общий вопрос. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Понятие об артикле. Место прилагательного в предложении. Предлоги from, in для выражения падежных отношений.

Тема 2. PERSONAL INFORMATION

Фонетика. Долгие гласные в III типе ударного слога. Гласные в безударном положении перед r. Сочетание kn в начале слов и чтение s в конце слов. Чтение x в зависимости от положения в слове.

Грамматика. Вопросы к именной части сказуемого типа: What are these?/those? What’s your job/address? Множественное число существительных. Предлоги места on, near, at, under, below, above и предлоги of, for для выражения падежных отношений.

Тема 3. INVITE YOUR FRIENDS

Фонетика. Чтение o” в различных сочетаниях. Согласные “g”, “j”. Буквосочетания ng, nk.

Грамматика. Разделительный вопрос. Утвердительная форма повелительного наклонения. Предлоги about, with для выражения падежных отношений.

Тема 4. FAMILY CIRCLE

Фонетика. Чтение согласной “r” на стыке слов перед гласной. Гласная “o” перед m, n, v, th. Чтение гласной “a” перед th / f /n/ s+ согласная.

Грамматика. Глагол have (got). Неопределённые местоимения all, some, any, no. Альтернативный вопрос. Притяжательный падеж имён существительных.

Тема 5. WHY I LOVE THIS CITY

Фонетика. Дифтонги в IV типе ударного слога. Чтение буквосочетания ch [k].

Грамматика. Конструкция there is/are. Наречия a a lot of, many, few, a few. Количественные числительные от 20. Предлоги места next to, between, opposite, behind, in front of. Специальные вопросы типа: How many...?

Тема 6. A LETTER FROM GOLDEN BEACH

Фонетика. Чтение “w” в различных условиях. Сочетания au / aw / al + согласная.

Грамматика. The Present Continuous Tense (Настоящее продолженное время). Специальные вопросы типа: What is / are. like? Порядковые числительные. Предлоги времени at, on, in.

2 семестр

Тема 7. A TYPICAL DAY

Фонетика. Гласный [e]. Повторение и обобщение. Чтение qu в сочетании с a, ag.

Грамматика. Абсолютная форма притяжательных местоимений. 'The Present Simple Tense (Настоящее простое время). Специальные вопросы типа: How often...? What colour / make / size...? Именные придаточные предложения.

Тема 8. WHERE WOULD YOU LIKE TO EAT?

Фонетика. Дифтонг [qV]. Повторение и обобщение.

*Грамматика.*оборот "would like (to do)" для выражения предпочтений. Наречия much, little, a little.. Специальные вопросы типа: How much..? Отрицательная форма повелительного наклонения

Тема 9. WORK AND LEISURE

Фонетика. Редукция гласных в предударном и послеударном слогах. Дифтонг [eI]. Повторение и обобщение.

Грамматика. Специальные вопросы к подлежащему и дополнению. Модальные глаголы can, may. Относительные местоимения who, that, which.

Тема 10. A BUSINESS TRIP

Фонетика. Согласные [C], [S], [Z]

Грамматика. Модальное выражение "have to". Специальные вопросы типа: How long does it take...?

Тема 11. LET ME REMEMBER

Фонетика. Смещение ударного слога. Дифтонг [aI]. Повторение и обобщение.

Грамматика. Глагол "to be" в простом прошедшем времени. Сокращённые утвердительные и отрицательные предложения типа: So was I. / Neither was I.

Тема 12. INTERVIEWS, INTERVIEWS

Фонетика. Ударение в многосложных словах.

Грамматика. The Present Continuous Tense для обозначения будущего времени. Конструкция going to. Обстоятельственные придаточные предложения.

3 семестр

Тема 13. ENTER THE WORLD OF ARTS

Грамматика. Past Simple, past modals. Reflexive pronouns. Infinitive of purpose. Reported speech.

Тексты. Word building: Suffixes -er, -ist, -ian, -ant. Text A: Success Story. Text B: Exhibitions.

Тема 14. TOO MUCH TRAFFIC

Грамматика. Past Continuous. Present participle after verbs of sensation. Modal verbs "must", "need". Sequence of tenses.

Тексты. Word building: Suffixes -(i)ty, -ness, -ment and -tion. Text A: Road Traffic Reduction. Text B: Safety to Pedestrians.

Тема 15. FIRST IMPRESSIONS

Грамматика. Modal verb "should". Degrees of comparison of adjectives / adverbs. The use of articles with place nouns.

Тексты. Word building: Prefixes in-, un-, im-, ir-, il-. Text A: Charlie Chaplin, Movie Star. Text B: Ahead of Its Time.

4 семестр

Тема 16. BRUSH UP YOUR ENGLISH

Грамматика. Articles: general rules and exceptions. Contact Clauses. Past Participle. Present Perfect. Present Perfect Continuous.

Тексты. Word building: Suffixes -en, -fy and -ize. Text A: The Other Side of the Moon. Text B: Trinity.

Тема 17. ALL WE NEED IS REASON AND TOLERANCE

Грамматика. Future Simple. Future modals. “If-and when-clauses”. Future in the Past. Articles with countable/uncountable nouns.

Тексты. Word building: Suffixes -ful and -less, prefix re- Text A: ‘The World Conservation Movement. Text B: Walking in the Wood.

Тема 18. THINK GLOBAL, ACT LOCAL

Грамматика. Compounds of “some”, “any”, “no”, “every”. Complex object with the infinitive. Have something done.

Тексты. Word building: Suffixes -al, -able, -ability. Text A: Universal Declaration of Human Rights. Text B: Britain’s National Figures.